



**BOLU ABANT İZZET BAYSAL
ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2025 YILI
STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU**

BOLU, 2026

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu Kanuna dayanılarak çıkarılan *Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi* hükümleri doğrultusunda, Fakültemizin 2024–2028 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler kapsamında belirlenen performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda, plan dönemi başlangıç yılı (2023) değerleri ile 2025 yılı hedefleri ve gerçekleşme sonuçları, Dekanlığımız tarafından öğretim elemanları ve bölümlerden temin edilerek konsolide edilmiştir. Yapılan değerlendirme sonuçları Fakülte Akademik Genel Kurulunda sunulmuştur.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde iyileşmenin sürekliliğini sağlama amacı doğrultusunda belirlenen hedefler kapsamında yapılan değerlendirmede;

- “Fakültede aktif olan programların akreditasyonunu sağlamak ve sürdürmek” hedefine ilişkin tüm performans göstergelerine ulaşıldığı,
- “Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip çok yönlü gelişimini sağlamak” hedefine yönelik performans göstergelerinin tamamının gerçekleştirildiği,
- “Teknolojiye dayalı eğitim yöntemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak” hedefine ilişkin olarak dijital okuryazarlık eğitimi ile dijital öğretim materyali sayısı göstergeleri hariç olmak üzere diğer dört performans göstergesine ulaşıldığı,
- “Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini ve girişimlerini artırmak” hedefi kapsamında ise uluslararası öğrenci sayısının hedeflenen değerin üzerinde gerçekleştiği ve değişim programları çerçevesinde yurt dışına giden öğretim elemanı sayısının hedefin altında kaldığı; bunun dışında kalan performans göstergelerinin gerçekleştirildiği

tespit edilmiştir.

Stratejik Planda yer alan 2025 yılı sonu temel performans göstergelerinin büyük ölçüde karşılandığı görülmekle birlikte, “Mezunların istihdam oranını plan dönemi içerisinde en az %10 artırmak” hedefine ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmeye imkân verecek verilerin mevcut olmadığı belirlenmiştir. Bölüm mezuniyet komisyonları ile Kariyer Merkezi (KARMER) bünyesinde söz konusu hedefe ilişkin düzenli ve bütüncül veri bulunmadığı anlaşılmıştır.

Bu kapsamda;

- Dış paydaşların (mezunlar ve işverenler) eğitim-öğretim hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeylerinin sistematik olarak izlenmesine,
- Mezun istihdam verilerinin düzenli ve sürdürülebilir biçimde toplanmasına,

- Hedeflenenin oldukça üzerinde gerçekleşen uluslararası öğrenci sayısının planlanan kapasite doğrultusunda dengelenmesine

yönelik iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç olduğu değerlendirilmiştir.

Fakültenin Ar-Ge kapasitesini nitelik ve nicelik yönünden artırma amacı doğrultusunda yapılan değerlendirmede;

- “Kurum içi fonlardan desteklenen projeleri en az %20 artırmak” hedefine ilişkin belirlenen üç performans göstergesinin tamamına ulaşıldığı,
- “Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan desteklenen projeleri en az %15 artırmak” hedefine yönelik hem proje sayısı hem de proje bütçelerinin proje sayısına oranlanmasıyla elde edilen performans göstergelerinin gerçekleştirildiği,
- “Araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyet sayısını en az %100 artırmak” hedefi kapsamında dört performans göstergesinden ikisinin karşılandığı,
- “Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan BAİBÜ SBF adresli nitelikli yayın sayılarını en az %20 artırmak” hedefine bir performans göstergesi hariç olmak üzere ulaşıldığı,
- “Öğrencilerin araştırma projelerine katılımını en az %15 artırarak proje kültürünün tabana yayılmasını sağlamak” hedefine ulaşılamadığı,
- “Patent ve faydalı model sayısını en az %20 artırmak” hedefine ise hedeflenenin üzerinde bir gerçekleşme sağlandığı

tespit edilmiştir.

Bu amaç kapsamında stratejik planda yer alan yıl sonu altı temel performans göstergesinden dördünün gerçekleştirildiği belirlenmiştir.

Bilimsel yayın ve atıf sayılarına ilişkin verilerin toplanması ve doğrulanması sürecinde kullanılan veri toplama formunda düzenleme yapılmasına ya da Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından sistematik veri desteği alınmasına ihtiyaç olduğu değerlendirilmiştir. Fakültemiz Ar-Ge Ekibi, söz konusu sürecin iyileştirilmesi ve sürdürülebilir veri yönetim sisteminin oluşturulması amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırma amacı doğrultusunda yapılan değerlendirmede;

- “Her bölümün kendi alanı ile ilgili PUKÖ döngüsü tamamlanmış, topluma katkı odaklı konferans, sempozyum, panel, seminer, çalıştay vb. etkinliklerin sayısını en az %100 artırmak” hedefine çalıştay düzenleme göstergesi dışında diğer performans göstergeleri bakımından ulaşıldığı,

- “Sunulan bireysel sağlık danışmanlığı hizmetinin niteliğini ve niceliğini en az %25 artırmak” hedefine nitelik açısından ulaşıldığı; ancak hizmet sayısı bakımından hedeflenen nicelik artışının sağlanamadığı,
- “Bölümlerde toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen proje, eğitim ve etkinlik (gönüllülük çalışmalarını ile sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılanlar dâhil) faaliyetlerinin sayısını en az %50 artırmak” hedefine sanatsal, sosyal ve sportif etkinlik sayısı hariç olmak üzere ulaşıldığı,
- “Mesleki gelişim etkinliklerinin ve sertifikalı eğitim programı sayısını en az %50 artırmak” hedefine ilişkin tüm performans göstergelerinin gerçekleştirildiği

tespit edilmiştir.

Bu amaç doğrultusunda; etkinliklerin toplumsal ihtiyaç analizine dayalı olarak planlanması, stratejik planda yer alan performans göstergelerinin dikkate alınması, dönem başında iş takvimine kaydedilerek bölüm başkanlıklarına bildirilmesi, uygulama sürecinin izlenmesi ve etkinlik sonunda değerlendirme yapılması (haber metni hazırlanması dâhil) gibi adımların etkinlik iş akış sürecine uygun biçimde yürütülmesi gerektiği değerlendirilmiştir.

Ayrıca;

- Toplumun sağlıklı yaşamını destekleyecek konularda farkındalık ve iyi uygulama örneklerini artırmaya yönelik çalıştayların planlanmasına,
- Bireysel sağlık danışmanlığı hizmetinin kapsamının genişletilmesine ve bu hizmeti sunan öğretim üyesi sayısının artırılmasına,
- Toplumun yaşam boyu öğrenme becerilerini destekleyecek sanatsal, sosyal ve sportif etkinliklerin sayısının artırılmasına

ihtiyaç olduğu belirlenmiştir. Fakültemiz Toplumsal Katkı Ekibi, söz konusu sürecin planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Nitelikli yönetim ve kurumsal kapasite gelişimini sağlama amacı doğrultusunda yapılan değerlendirmede;

- “İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini en az %20 artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek” hedefine ilişkin planlanan eylemlerin büyük ölçüde gerçekleştirildiği; ancak performans göstergelerinin tamamında hedeflenen artış düzeyine ulaşılamadığı,
- “Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek” hedefi kapsamında belirlenen beş performans göstergesinden üçünün gerçekleştirildiği,
- “Personel niteliğini geliştirmek üzere düzenlenecek çalışmaların sayısını ve çeşitliliğini artırmak” hedefine yönelik üç performans göstergesinden yalnızca birine (görev alanı ile ilgili kurum dışı eğitim ve organizasyonlara katılımı desteklenen personel sayısı) ulaşıldığı,

- “Kalite Güvence Sistemini bölümler bazında yaygınlaştırarak kurum kültürünü güçlendirmek” hedefi kapsamında ise dört performans göstergesinden yalnızca birinin karşılandığı

tespit edilmiştir.

Bu amaç kapsamında stratejik planda yer alan yıl sonu dört temel performans göstergesinden üçünün gerçekleştirildiği görülmüştür.

Memnuniyet anket sonuçlarında 2024 yılına kıyasla artış olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte, 2025 yılı Haziran ayında gerçekleştirilen anket uygulamasında katılım oranının düşük kalması konusu iç paydaşlarla değerlendirilmiş; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirici eylemler planlanmış ve uygulanmaya devam edilmiştir.

Kalite çalışmalarının etkin biçimde sürdürüldüğüne ilişkin algı düzeyinin beklenen değerin altında kaldığı belirlenmiştir. Dış paydaş memnuniyet oranına ilişkin olarak yalnızca bir bölüm tarafından veri sağlanmış olup, diğer bölümler açısından sistematik veri bulunmadığı tespit edilmiştir. Bu durum, dış paydaş geri bildirimlerinin kurumsal düzeyde düzenli ve bütüncül biçimde izlenmesine yönelik bir mekanizmanın oluşturulması gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Fakültenin faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) çerçevesinde iyileştirme amacı doğrultusunda yapılan değerlendirmede;

- “Eğitim ve öğretimde çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak” hedefine ilişkin tüm performans göstergelerinin gerçekleştirildiği,
- “Fakültemizde bulunan öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere erişimini %25 artırmak” hedefine büyük ölçüde ulaşıldığı,
- “2028 yılına kadar kişi başı karbon ve su ayak izini azaltmaya yönelik farkındalık yaratmak” hedefine yönelik ise plan dönemi içerisinde en az bir faaliyetin gerçekleştirildiği

tespit edilmiştir.

Bu amaç kapsamında stratejik planda belirtilen yıl sonu temel performans göstergelerine ulaşıldığı görülmekle birlikte, sürdürülebilirlik kültürünün kurumsallaştırılması açısından iyileştirme alanları bulunmaktadır. Bu doğrultuda;

- 2026 yılı itibarıyla personel ve öğrencilere yönelik karbon ve su ayak izinin azaltılmasına ilişkin eğitim faaliyetlerinin sürdürülmesine,
- Su ve elektrik tüketiminde israfın önlenmesine yönelik bilinçlendirme etkinliklerinin artırılmasına,
- Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmaları kapsamında çevresel sürdürülebilirlik temalarının daha sistematik biçimde ele alınmasına ihtiyaç olduğu değerlendirilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

Fakültemizin 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin yapılan değerlendirme, planın genel çerçevesi itibarıyla önemli ölçüde hayata geçirildiğini ve birçok performans göstergesinde hedeflenen düzeylere ulaşıldığını ortaya koymuştur. Bununla birlikte, bazı alanlarda kısmi gerçekleştirmeler ve veri temelli izleme eksiklikleri bulunduğu tespit edilmiştir.

1. Amaç: Eğitim-Öğretimde Kalitenin ve Sürekliliğin Sağlanması

Gerçekleşme: Performans göstergelerinin büyük çoğunluğu karşılanmıştır.

Güçlü Yönler: Akreditasyon süreçlerinde başarı, 21. yüzyıl becerilerine yönelik gelişim, uluslararasılaşma göstergelerinde artış.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar: Mezun istihdam verilerinin izlenmesi, dijital eğitim materyali üretiminin artırılması, uluslararası öğrenci sayısının planlı kapasite doğrultusunda dengelenmesi.

Önerilen İyileştirme Adımları: Mezun izleme sistemi kurulması/güçlendirilmesi, dijital içerik üretim teşvikleri, uluslararasılaşma politikasının kapasite planlamasıyla uyumlaştırılması.

2. Amaç: Ar-Ge Kapasitesinin Güçlendirilmesi

Gerçekleşme: Altı temel göstergeden dördü gerçekleştirilmiştir.

Güçlü Yönler: Kurum içi ve kurum dışı proje sayılarında artış, patent ve faydalı model performansında hedef üstü başarı.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar: Öğrenci araştırma projelerine katılımı, araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik faaliyetlerin yaygınlaştırılması, yayın ve atıf verilerinin sağlıklı toplanması.

Önerilen İyileştirme Adımları: Öğrenci proje teşvik mekanizmalarının oluşturulması, araştırma eğitimlerinin artırılması, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile entegre veri izleme sistemi kurulması.

3. Amaç: Toplumsal Katkının Artırılması

Gerçekleşme: Performans göstergelerinin önemli bölümü karşılanmıştır.

Güçlü Yönler: Mesleki gelişim ve sertifikalı programlarda artış, topluma yönelik etkinliklerde çeşitlilik.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar: Çalıştay sayısının artırılması, bireysel sağlık danışmanlığı hizmetinin niceliğinin geliştirilmesi, sanatsal/sosyal/sportif etkinliklerin artırılması.

Önerilen İyileştirme Adımları: İhtiyaç analizine dayalı etkinlik planlaması, iş akış süreçlerine uygun izleme-değerlendirme mekanizması, yaşam boyu öğrenme temelli programların yaygınlaştırılması.

4. Amaç: Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimi

Gerçekleşme: Temel göstergelerin büyük kısmına ulaşılmıştır; ancak bazı alt göstergelerde hedeflerin altında kalınmıştır.

Güçlü Yönler: Memnuniyet düzeylerinde artış eğilimi, dış paydaşlarla belirli alanlarda iş birliği gelişimi.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar: Anket katılım oranlarının artırılması, kalite çalışmalarına yönelik algının güçlendirilmesi, dış paydaş memnuniyet verilerinin sistematik toplanması.

Önerilen İyileştirme Adımları: Kurumsal veri yönetim sistemi oluşturulması, kalite güvence süreçlerinin bölümler düzeyinde yaygınlaştırılması, personel gelişim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi.

5. Amaç: Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile Uyum

Gerçekleşme: Yıl sonu temel göstergelere ulaşılmıştır.

Güçlü Yönler: Çevre bilincine yönelik faaliyetlerde artış, öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere erişiminde gelişme.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar: Karbon ve su ayak izi farkındalığının sürdürülebilir ve ölçülebilir biçimde yaygınlaştırılması.

Önerilen İyileştirme Adımları: Düzenli eğitim programları, kaynak kullanımına yönelik bilinçlendirme kampanyaları, sürdürülebilirlik temalarının sosyal sorumluluk projelerine entegrasyonu.

Özetle, Fakültemizin 2024–2028 Stratejik Planı uygulama sürecinde önemli ilerlemeler kaydettiği; özellikle eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı alanlarında güçlü bir performans sergilediği görülmektedir. Bununla birlikte, performans göstergelerinin izlenmesinde veri temelli yönetim yaklaşımının güçlendirilmesine, eksik verilerin tamamlanmasına ve göstergelerin düzenli, karşılaştırılabilir ve doğrulanabilir biçimde raporlanmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Bu kapsamda; Akademik ve idari personelin stratejik plan hedeflerine yönelik farkındalığının artırılması, veri toplama, izleme ve değerlendirme süreçlerinin standartlaştırılması, bölüm bazlı performans izleme kültürünün kurumsallaştırılması, stratejik hedeflerin yıllık iş planları ile daha güçlü biçimde ilişkilendirilmesi öncelikli gelişim alanları olarak ortaya çıkmaktadır.

Sonuç olarak, Fakültemiz stratejik plan uygulama sürecinde önemli bir kurumsal öğrenme deneyimi kazanmış olup, önümüzdeki dönemde veri temelli, katılımcı ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışı ile performans düzeyini daha ileri taşıma potansiyeline sahiptir.

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak.			
Hedefler	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yılı Ulaşılan
H1.1	Fakültede aktif olan programların akreditasyonunu sağlamak ve sürdürmek.			
	PG1.1.1 Akredite olan program sayısı	0	2	2
	PG1.1.2 Öz ve akran değerlendirme yapan program sayısı / değerlendirme yapma yeterliliği olan program sayısı	3	3	3
	PG1.1.3 Öz ve akran değerlendirme sonucunda iyileştirme yapan program sayısı	3	3	3
	PG1.1.4 Öğrencilerin eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı	50	60	67
	PG1.1.5 Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı	50	60	84
	PG1.1.6 Dış Paydaşların (mezun, işveren) eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı	70.1	75	88.9
H1.2	Mezunların istihdam oranını plan dönemi içerisinde en az %10 artırmak.			
	PG1.2.1 Kamuda işe yerleşen mezun oranı	36.8	37	-
	PG1.2.2 İş kuran mezun oranı	-	1	-
	PG1.2.3 Özel sektörde işe yerleşen mezun oranı	-	12	-
	PG1.2.4 Türkiye dışında işe yerleşen mezun oranı	-	1	-
H1.3	Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip çok yönlü gelişimini sağlamak.			
	PG1.3.1 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	0	0	0
	PG1.3.2 Yan dal program sayısı	0	0	0
	PG1.3.3 Çift ana dal program sayısı	0	0	0
	PG1.3.4 Düzenlenen sertifikalı program/eğitim sayısı	0	1	5
	PG1.3.5 Programlarda seçmeli ders oranı	15	20	33
	PG1.3.6 Son 5 yılda eğitimcilerin eğitimine katılan öğretim elemanı sayısı	40	45	46
	PG1.3.7 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	32.9	31	30.02
H1.4	Teknolojiye dayalı eğitim yöntemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak.			
	PG1.4.1 Teknoloji ve bilişim alt yapısı (bilgisayar, projeksiyon, kamera vb. sayısı)	184	190	228
	PG1.4.2 Ders sunum ve notları dışında teknolojiye dayalı ek eğitim yöntemi kullanılan ders sayısı	1	3	28
	PG1.4.3 Ders sunum ve notları dışında dijital öğretim materyali sayısı (derse hazırlık için kullanılabilen elektronik dokümanlar)	30	40	16
	PG1.4.4 Öğretim elemanı ve öğrenciler için düzenlenen dijital okur/yazarlık eğitim sayısı	0	1	0
	PG1.4.5 Eğitim-öğretimi destekleyici yazılım programı sayısı	0	1	4
H1.5	Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini ve girişimlerini artırmak.			
	PG1.5.1 Uluslararası öğrenci sayısı	115	125	240
	PG1.5.2 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen ve giden öğretim elamanı sayısı	4	5	2
	PG1.5.3 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı	3	4	7
	PG1.5.4 Uluslararası ikili iş birliği anlaşması sayısı	10	11	14

Amaç (A2) Fakültenin Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.				
Hedefler	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yılı Ulaşılan
H2.1	Kurum içi fonlardan desteklenen projeleri en az %20 artırmak.			
	PG2.2.1 Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	16213	17874,83	31.154,53
	PG2.2.2 Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı	1	2	4/45
	PG2.2.3 Araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	5	1	10
H2.2	Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan desteklenen projeleri en az %15 artırmak.			
	PG2.2.1 Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	293463,48	311.335,4059	644.132,75
	PG2.2.2 Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı	0	1	6/45
H2.3	Araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyet sayısını en az %100 artırmak.			
	PG2.3.1 Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı	3	2	1
	PG2.3.2 Disiplinlerarası araştırmalarda çalışan öğretim elemanı sayısı	2	3	14
	PG2.3.3 Lisansüstü eğitimi yurt dışında yapan veya doktora / uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı	1	1	0
	PG2.3.4 Ulusal ve uluslararası destek programlarından (YÖK, TÜBİTAK, Fulbright vb.) burs alan akademik personel sayısı	2	3	5
H2.4	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan BAİBÜ SBF adresli nitelikli yayın sayılarını en az %20 artırmak.			
	PG2.4.1 SCI-E, SSCI, AHCI indeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen makale / derleme sayısı	1.27	1.37	1.5
	PG2.4.2 Öğretim elemanı başına düşen Web of Science kapsamında ilk %75'lik dilime (Q1, Q2 ve Q3) giren bilimsel yayın sayısı	0.24	0.26	0.72
	PG2.4.3 Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin giren bilimsel yayın sayısı	0.35	0.38	0.61
	PG2.4.4 BAİBÜ adresli yayınlara SCI-E, SSCI, AHCI indekslerde yapılan atıf sayısının yayın sayısına oranı	0.5	0.7	3.14
	PG2.4.5 BAİBÜ adresli yayınlara ESCI ve diğer uluslararası indekslerde yapılan atıf sayısının yayın sayısına oranı	0.8	0.9	2.62
	PG2.4.6 BAİBÜ adresli yayınlara TR Dizinde yer alan dergilerde yapılan atıf sayısının yayın sayısına oranı	0.3	0.3	1.61
	PG2.4.7 BAİBÜ adresli toplam akademik faaliyet (makale, bildiri, kitap, kitap bölümü) sayısı	192	206	281
H2.5	Öğrencilerin araştırma projelerine katılımı en az %15 artırılarak, proje kültürünün tabana yayılmasını sağlamak.			
	PG2.5.1 Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	0.5	0.7	0.52
	PG2.5.2 Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	0.9	1	0.96
	PG2.5.3 Öğrenciler tarafından Ar-Ge faaliyetleri kapsamında alınan ödül sayısı (araştırma / öğretim görevlileri ve doktora öğrencileri vb. dahil)	0	1	0
	PG2.5.4 Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan ve bu birimlerde staj yapan öğrenci sayısı	0	0	0
	PG2.5.5 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	11	12	11
H2.6	Patent ve faydalı model sayısını en az %20 artırmak.			
	PG2.6.1. BAİBÜ SBF adresli başvurulmuş ulusal ve uluslararası patent sayısı	0	0	2
	PG2.6.2. BAİBÜ SBF adresli toplam tescil edilen ulusal ve uluslararası patent sayısı	0	0	0
	PG2.6.3. BAİBÜ SBF adresli toplam ticarileşen ulusal ve uluslararası patent sayısı	0	0	0
	PG2.6.4. BAİBÜ SBF adresli toplam faydalı model sayısı	0	0	0

Amaç (A3)	Fakültenin Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak.			
Hedefler	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yılı Ulaşılan
H3.1	Her bölümün kendi alanı ile ilgili PUKO döngüsü tamamlanmış topluma katkı odaklı konferans, sempozyum, panel, çalıştay, seminer vb. etkinliklerin sayılarını en az %100 artırmak.			
	PG3.1.1 Toplumun sağlıklı yaşamasına katkı sağlayacak konularda bilgilенmeyi artıracak konferans ve sempozyum sayısı	0	1	6
	PG3.1.2 Toplumun sağlıklı yaşamasına katkı sağlayacak konularda bilgilенmeyi artıracak panel ve seminer sayısı	0	1	13
	PG3.1.3 Toplumun sağlıklı yaşamasına katkı sağlayacak konularda bilgilенmeyi ve iyi uygulamaları artıracak çalıştay sayısı	0	1	0
	PG3.1.4 Toplum sağlığını olumsuz etkileyen ve sağlıklı yaşaması için gereken ihtiyaçları belirlemeye yönelik yapılan sistematik anket, toplantı, odak görüşme sayısı	1	1	2
H3.2	Sunulan bireysel sağlık danışmanlığı hizmeti niceliğini ve niteliğini en az %25 artırmak.			
	PG3.2.1 Bireysel sağlık danışmanlığı hizmeti sayısı	135	149	54
	PG3.2.2 Bireysel sağlık danışmanlığı hizmeti sunan öğretim elemanı sayısı	5	7	4
	PG3.2.3 Bireysel sağlık danışmanlığı hizmetinden yararlananların memnuniyet oranı	-	80	100
	PG3.2.4 Bilirkişilik ve diğer Danışmanlık Hizmeti Sayısı	0	1	2
H3.3	Bölümlerde toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen proje, eğitim, etkinlik (gönüllülük çalışmaları / sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılanlar dahil) faaliyetlerinin sayısını en az %50 artırmak.			
	PG3.3.1 Toplumun yaşam boyu öğrenme becerisini artıracak etkinlik sayısı	19	24	21
	PG3.3.2 Gönüllülük/sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılan etkinlik sayısı	2	4	31
	PG3.3.3 Sanatsal, sosyal ve sportif etkinlik sayısı	9	12	16
	PG3.3.4 Basın ve Yayın organlarında (BAİBÜ, SBF, TV, radyo, internet sayfası ve sosyal medyada) yayınlanan halk sağlığını koruma ve sürdürme, bilinçli beslenme vb. konularda yapılan faaliyet sayısı	4	5	10
H3.4	Mesleki gelişim etkinliklerinin ve sertifikalı eğitim programı sayısını en az %50 artırmak.			
	PG3.4.1 Mesleki gelişime yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	2	6	5
	PG3.4.2 Mesleki gelişime yönelik açılan sertifikalı eğitim programı sayısı	0	1	5
	PG3.4.3 Bireysel veya kurumsal personele yönelik yetkinlik geliştirme (ilk yardım eğitimi, bağımlılıkla mücadele vb.) eğitim sayısı	2	2	4

Amaç (A4)	Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak.			
Hedefler	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yılı Ulaşılan
H4.1	İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini en az %20 artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek.			
	PG4.1.1 Öğrenci genel memnuniyet oranı	62.9	68	65.5
	PG4.1.2 Akademik personel genel memnuniyet oranı	64.2	68	65.3
	PG4.1.3 İdari personel genel memnuniyet oranı	56.5	65	61
	PG4.1.4 Anketlerde düşük memnuniyet oranlarını artırmaya yönelik kurum genelinde tamamlanan eylem sayısı	6	6	16
	PG4.1.5 Düşük memnuniyet oranlarına yönelik yapılan eylemler sonucunda toplam memnuniyet oranı artışı	3	4	2.5
H4.2	Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek.			
	PG4.2.1 Paydaş danışma kurulu toplantı sayısı	1	2	2
	PG4.2.2 Paydaş danışma kurulu toplantılarına katılan dış paydaş sayısı/toplam dış paydaş sayısı	2/4	5/9	17/27
	PG4.2.3 Karşılıklı protokol imzalanan dış paydaş sayısı	1	1	0
	PG4.2.4 Dış paydaş memnuniyet oranı	90	91	88.9
	PG4.2.5 Paydaş danışma kurulu toplantılarında alınan gelişmeye açık yanlardan iyileştirme sayısı	2	3	3
H4.3	Personel niteliğini geliştirmek üzere düzenlenecek çalışmaların sayısını ve çeşidini artırmak.			
	PG4.3.1 Sertifikalı hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	7	9	6
	PG4.3.2 Görev alanı ile ilgili kurum dışı eğitim ve organizasyonlara katılımı desteklenen personel sayısı	8	8	10
	PG4.3.3 Uluslararası değişim programlarından yararlanan idari personel sayısı	1	1	0
H4.4	Kalite Güvence Sistemini bölümler bazında yaygınlaştırarak kurum kültürünü güçlendirmek.			
	PG4.4.1 Kalite çalışmalarının etkin sürdürüldüğüne dair algı düzeyi	80.6	82	72
	PG4.4.2 Kalite Güvence Sistemini yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	2	2	1
	PG4.4.3 Toplantılara katılan katılımcı sayısı	15	19	12
	PG4.4.4 Birim Kalite Komisyonlarının karar tutanağı olan toplantı sayısı	5	7	14

Amaç (A5)	Fakültenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek.			
Hedefler	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Hedefi	2025 Yılı Ulaşılan
H5.1	Eğitim ve öğretimde çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak.			
	PG5.1.1 Çevre bilincini artıracak ders sayısı	0	1	1
	PG5.1.2 Çevre bilincini artıracak etkinlik sayısı	0	1	8
	PG5.1.3 Çevre bilincini artıracak proje sayısı	0	0	0
	PG5.1.4 Çevre bilincini artırma konusunda aktif olan öğrenci gruplarına üye olan öğrenci sayısı	6	8	11
H5.2	Fakültemizde bulunan öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere erişimini %25 artırmak.			
	PG5.2.1 Fakültemizde öğrenimine devam edebilmek için temel hizmetlere ihtiyaç duyan öğrencilere verilen/temin edilen burs sayısı	12	13	32
	PG5.2.2 Öğrencilerin aktif olarak kullanabileceği rekreasyon alanı (m2)	316.46	333	333
	PG5.2.3 Fakültemizde öğrenimine devam eden öğrencilere bağımlılıkla mücadele de dahil olmak üzere sağlıklı ve kaliteli yaşam bilincini sağlayacak etkinlik sayısı	4	6	6
	PG5.2.4 Fakültemizde engelsiz erişim belgesine sahip bina sayısı	0	0	0
	PG5.2.5 Öğrencilerin sosyal, kültürel, faaliyetlerden memnuniyet oranı	54.7	58	57.5
	PG5.2.6 Öğrencilerin sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı	56.6	60	64,8
H5.3	2028 yılına kadar kişi başı karbon ve su ayak izini azaltmaya yönelik farkındalık yaratmak.			
	PG5.3.1 Personel ve öğrenciye yönelik karbon ve su ayak izini azaltmaya yönelik bilinçlendirme eğitimi sayısı	0	1	1
	PG5.3.2 Personel ve öğrenciye yönelik su israfını önlemek üzere bilinçlendirme etkinlik sayısı	0	1	0
	PG5.3.3 Personel ve öğrenciye yönelik elektrik israfını önlemek üzere bilinçlendirme etkinlik sayısı	0	1	0